

# LE MARMOuset



***CPE/BC À LA BONNE GARDE...***

Vous pouvez consulter ce journal sur notre site Web au :

<http://cpealabonnegarde.william.coop>

***Printemps 2018***

Bonjour à tous,



*Après toute cette neige, nous étions prêts à accueillir le printemps.  
Profitons des rayons du soleil et de l'air frais pour bouger à l'extérieur avec nos enfants!*



*Bonne lecture!  
L'équipe du CPE À la Bonne Garde*

**Prenez note !**

**Les bureaux du CPE/BC ainsi que l'installation seront fermés lundi le 21 mai 2018 pour la journée nationale des Patriotes.**

**Bon congé à tous!**

## **PETIT MOT DE JULIE BÉLAND, ORTHOPHONISTE**

*Julie Béland, MOA*  
*Orthophoniste-Consultante*  
Lévis (Québec) (418) 834-0197  
[julie.beland@oricom.ca](mailto:julie.beland@oricom.ca)

31 mars 2018

Bonjour à tous,

Je termine aujourd'hui le très beau projet mis sur pied par le bureau coordonnateur À la Bonne Garde, dont fait partie le milieu familial de votre enfant. Ce projet visait la formation sur la stimulation du langage pour ses responsables en service de garde.

Lors de ce projet, j'ai fait 2 visites dans le milieu de garde de votre enfant. Le but de ces visites était d'observer la responsable du milieu de garde et de lui proposer des outils pour stimuler le langage des enfants. J'ai aussi répondu à ses questions en lien avec le dépistage de difficultés de langage.

Toutes sortes d'outils ont été laissés aux responsables afin de les outiller en lien avec la stimulation du langage (capsules vidéo, boîtes pédagogiques, articles,...). Ainsi, bien que le budget alloué à ce projet soit écoulé et que je ne puisse plus intervenir directement, les responsables continueront à être supportés dans la stimulation du langage de vos enfants.

J'ai adoré rencontrer tous vos enfants et leur responsable en milieu familial !

Julie Béland, MOA-orthophoniste

## Donner des *tâches* à nos enfants

Dès son jeune âge, l'enfant peut nous aider en nous rendant de petits services et en exécutant de petites tâches.

En lui confiant ces responsabilités, l'enfant apprend que tout ne se fait pas par magie, que chacun doit y mettre du sien. Bien entendu, on doit tenir compte de son stade de développement et de ses compétences. Il aura aussi besoin de notre aide au début, mais il sera bien fier de faire comme les grands.



On ne demande pas à un enfant de trois ans de faire son lit, mais que peut-on lui demander?



- Ramasser ses jouets;
- Mettre ses vêtements sales dans le panier;
- Nous aider à mettre la table;
- Aller porter son assiette sale sur le comptoir;
- Plier les débarbouillettes, etc.

Plus l'enfant grandit, plus on peut ajouter de nouvelles tâches. Vers 4-5 ans, on peut lui demander de :

- Mettre sa vaisselle sale dans le lave-vaisselle;
- Sortir les ustensiles propres du lave-vaisselle et les ranger;
- Nettoyer la table;
- Nous aider à faire une recette;
- Faire des piles de couleurs avec le linge sale;
- Essuyer quelques morceaux de vaisselle;
- Vider les sacs d'épicerie;
- Donner à manger au chat ou au chien, etc.



Il est très important d'attendre le bon moment pour lui demander son aide, s'il est occupé à une activité qui lui plaît, il ne sera pas disposé à nous aider.

Les enfants nous observent. Si à chaque fois qu'on fait nos tâches ménagères, on le fait en bougonnant, l'enfant associera le ménage à une corvée désagréable. Lui dire qu'après le ménage, on pourrait faire une activité qu'il aime le motivera à accomplir ces petites tâches.

Quand on demande à un enfant de nous aider avec une tâche précise, il ne faut surtout pas passer derrière lui, car on lui envoie le message qu'il n'est pas bon. Qui est-ce que ça dérange que ce ne soit pas fait à la perfection!



Quoi que vous lui demandiez, n'oubliez pas de le remercier. Cela l'encouragera à le refaire à nouveau.

Quand on a terminé nos tâches, faire remarquer à l'enfant comme c'est propre et que ça sent bon.



# La lecture partagée, un moment privilégié



Regarder un livre avec son enfant développe son **attention**, son **vocabulaire** et éveille son **désir d'apprendre**.



## En plus de l'histoire...

Pointez les lettres et les chiffres



Répondez à ses questions

Échangez avec votre enfant

...et toi?

## Laissez des livres accessibles



...dans la **chambre**, le **salon**, la **salle de bain**, dans l'**auto**...

## L'histoire: une source d'inspiration pour de multiples jeux



Imiter les animaux

Rejouer l'histoire et les personnages



Chanter / Danser

Dessiner Colorier



## **Le plus important est de passer un moment privilégié avec votre enfant.**

Il ne s'agit pas de lui apprendre à lire, mais de lui donner le goût et de lui transmettre le message que **lire, c'est amusant !**

La lecture partagée parent-enfant permet à l'enfant d'acquérir des compétences qui l'aideront plus tard à mieux réussir en français, mais aussi dans les autres matières.

## **La lecture à voix haute aide l'enfant à apprendre :**

- Que les histoires ont un début, un milieu et une fin.
- Que les lettres forment des mots.
- Que les mots se lisent de gauche à droite. Vous pouvez suivre le texte avec votre doigt.
- Les mots entendus enrichissent son vocabulaire et lui permettent de mieux exprimer ses besoins, ses émotions, ses peurs, etc.

## **Pendant la lecture**

- Lire lentement laisse à l'enfant le temps de se faire des images dans sa tête et stimule son imaginaire.
- Avant de tourner la page, lui demander de deviner ce qui va se passer ou ce qu'il ferait à la place du personnage. Cela éveille sa créativité et suscite sa participation.
- Lui poser des questions et lui laissez le temps de répondre (5 à 10 secondes) exercent sa capacité à écouter et à comprendre.
- En répondant à ses commentaires, vous établissez un dialogue précieux avec lui.

## **Prolonger l'histoire...**

- Les jeux (cherche et trouve, devinettes), le théâtre et les mimes (imiter les animaux, se déguiser, jouer les personnages, utiliser des marionnettes), les chansons et les comptines permettent de prolonger l'histoire et de rendre ce moment amusant !
- À partir d'un élément de l'histoire, faites ensemble un dessin, un coloriage ou un bricolage. Dessiner et gribouiller sont les prémisses de l'écriture. Laissez des crayons et papiers à la disposition de votre enfant.

Par Manon Ruel, chargée de projet pour la mesure dédiée à la lecture du MEES et le regroupement de partenaires favorisant la persévérance scolaire dans Les Etchemins. Références : *Trousse de promotion de la lecture aux tout-petits*, 2016, Naître et Grandir; Formation *Toup'tilitou Jouer avec les livres*, 2017, Communication-Jeunesse; *L'aventure des mots*, 2002, Groupe Alpha des Etchemins et Parentaïme Maison de la Famille des Etchemins.



## PETITE FAMILLE DE STÉPHANIE CLOUTIER, RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE À SAINT-PROSPER

Bonjour, je me nomme Stéphanie. Je suis la maman de Sarah-Kim qui aura bientôt 7 ans. J'ai mon service de garde depuis 6 ans et je fais partie du CPE/BC À la Bonne Garde depuis maintenant 3 ans. Je vous présente donc mes petits cocos.

**Émile, 5 ans :**

Il est le grand frère d'Andréane. Il est très protecteur de celle-ci, il l'adore beaucoup. Ce qu'il aime par-dessus tout c'est les camions de toutes sortes. Lors des promenades, il peut nous nommer tous ceux qu'il voit passer sur son chemin. Il adore la couleur rouge.



**Andréane, 3 ans :**

Elle est la petite sœur d'Émile. Elle est si mini et délicate, mais elle a aussi son fort caractère et elle prend sa place quand cela ne fait pas son affaire. Petite fille qui adore se faire raconter des histoires avant la sieste et se faire bercer coller avec son doudou.



**Emmanuelle, 3 ans :**

Toujours le sourire en arrivant le matin, elle adore être entourée de plein d'amis. Elle aime beaucoup nous faire rire, c'est notre petit clown à la garderie. Elle a toujours beaucoup de choses à nous raconter lors du dîner. Jouer dehors est son activité préférée.



**Éliott, 3 ans :**

Il est le grand frère de Lily-Rose. Il est très calme, un peu timide aussi. Il adore les camions et les blocs « Lego ». Sa couleur préférée est le rouge. Il est attentif lors des activités. Il nous parle beaucoup de « Memine » le chat de sa mamie.

**Lily-Rose, 1 an :**

Petite sœur d'Éliott, elle adore fouiller partout. Elle est très curieuse et affectueuse, elle aime beaucoup faire des câlins à ses amis. Elle touche à tout ce qui se trouve sur son passage... toujours le sourire aux lèvres.



PETITE FAMILLE DE LUCIE BOUTIN,  
RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE À SAINT-BENJAMIN

Bonjour,

Je me présente Lucie Boutin, mère de deux grands enfants. Keven 21 ans et Sabrina 19 ans dont je suis très fière et que j'adore.

Voici mes petits cocos!

**Julia**, 4½ ans :

Julia aime beaucoup aider à la garderie, surtout lorsqu'il s'agit de bébé. Elle est très mature et éveillée. Son jeu favori : habiller Florence avec des vêtements de toutes sortes. C'est une petite fille très attachante et affectueuse.



**Justin**, 4½ ans :

Petit bonhomme réservé et calme. Il aime beaucoup raconter des histoires aux amis pendant l'heure du dîner. Il aime aussi donner des conseils à ses amis. Justin est le frère jumeau de Julia qu'il appelle toujours « cocotte ». C'est mignon!

**Florence**, 3 ans :

Elle a toujours un beau sourire et des yeux pétillants. Florence s'amuse beaucoup avec Julia. Elle aime beaucoup taquiner sa maman le matin avant son départ. Beau moment entre mère et fille! « Petit bout » qui sait bien s'affirmer!



**Haley**, 2½ ans :

Jumelle identique de Ashley, ce n'est pas toujours facile de différencier les filles! Belle cocotte blonde aux yeux bleus qui a beaucoup d'énergie. Très vive d'esprit, elle a vite compris ce qu'elle doit faire. Très méticuleuse lors des bricolages qu'elle aime toujours accomplir.

**Ashley**, 2½ ans :

Petite fille adorable et sensible qui a un petit côté « Tom boy ». Ashley n'a pas peur des défis et aime bien les activités physiques. Je crois que ses activités préférées sont de se faire bercer et de vider mon bac à jouets. Elle nous fait bien rire!







## INSTALLATION



### AVRIL

En avril, « *ensemble autour de la terre* » est notre thème. Un projet commun sera affiché dans le corridor, à l'entrée du CPE. Tout au long du mois d'avril, si la neige est toujours présente, nous continuerons l'activité de raquettes. Il y aura également les activités extérieures, l'heure du conte, les ateliers intérieurs ainsi qu'un parcours intitulé : « *dents et terre* ». En ce mois de la terre, nous sensibiliserons petits et grands au recyclage.



### MAI

Au mois de mai, notre thème sera : « *Mon CPE, ma famille* ». Nous débuterons le mois en fabriquant un présent pour notre maman. Avec l'arrivée du beau temps, nous recommencerons certaines activités, tel que : les ateliers extérieurs, les visites à la bibliothèque ainsi que les sorties à l'Éco-Parc. Nous continuerons également l'heure du conte et ferons un parcours intitulé : « *la famille* ». Nous vous souhaitons une bonne *Semaine québécoise des familles!* (du 13 au 19 mai)



## Service d'immatriculation des armes à feu du Québec

La Loi sur l'immatriculation des armes à feu est entrée en vigueur le 29 janvier 2018 et **toute arme à feu sans restriction présente sur le territoire du Québec devra être immatriculée**. Cette catégorie d'armes, qu'on nomme aussi « armes d'épaule », regroupe généralement les carabines et les fusils de chasse.

À partir de la date d'entrée en vigueur de la Loi sur l'immatriculation des armes à feu, soit le 29 janvier 2018, les propriétaires d'une ou de plusieurs armes à feu sans restriction disposent **d'un an pour en demander l'immatriculation**.

Toutefois, pour une arme acquise après le 29 janvier 2018, l'immatriculation doit se faire dès sa prise de possession ou dès que l'arme est présente sur le territoire du Québec.

Dans les 90 jours suivant l'attribution d'un numéro unique d'arme à feu, le propriétaire doit, si ce numéro n'est pas déjà inscrit de façon indélébile et lisible sur l'arme à feu, l'apposer sur cette arme de la manière déterminée par le règlement du gouvernement. Le propriétaire de l'arme à feu doit s'assurer que le numéro unique d'arme à feu demeure inscrit ou apposé de façon indélébile et lisible sur l'arme à feu.

L'immatriculation subsiste tant que l'arme à feu et son propriétaire demeurent les mêmes.

C'est auprès du Service d'immatriculation des armes à feu (SIAF) du Québec que les propriétaires d'armes à feu ont la responsabilité d'en demander l'immatriculation, et ce, **même si elles étaient déjà enregistrées dans l'ancien registre canadien des armes à feu**.

Les propriétaires d'armes à feu peuvent transmettre leurs demandes d'immatriculation de deux façons :

- En ligne : [www.siaf.gouv.qc.ca](http://www.siaf.gouv.qc.ca)
- À l'aide de formulaires qui peuvent être téléchargés et transmis par la poste à l'adresse suivante :  
Service d'immatriculation des armes à feu du Québec  
2535, boulevard Laurier Québec (Québec)  
G1V 5C6

### Pour autres informations :

Par téléphone : Québec : 418 780-2121

Montréal : 438 843-9997

Ailleurs au Québec : 1 888 335-9997

Par courriel [info@siaf.gouv.qc.ca](mailto:info@siaf.gouv.qc.ca)





Maison de la Famille des Etchemins  
319, rue du Sanatorium  
Lac-Etchemin, G0R 1S0  
418-625-2223



[parentaïme@sogetel.net](mailto:parentaïme@sogetel.net)  
[www.parentaïme.com](http://www.parentaïme.com)

# HALTE-RÉPIT

Enfants 6 à 12 ans

13 au 17 août 2018

20 au 24 août 2018

8 \$ par jour

(5 \$ pour le 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> enfant)

(Reçu d'impôt fourni)

7 h 30 à 17 h 30

Inscription jusqu'au **9 août**

auprès de **Sonia Labonté**

au **418 625-2223**

[parentaïmehr@sogetel.net](mailto:parentaïmehr@sogetel.net)



## La famille, c'est ça qui compte

Présenté par :



Samedi 21 avril 2018, Aréna Lac-Etchemin

### Programmation

- 10:00 - Ouverture du salon
- 10:00 - Atelier `Café au lait` avec Nourri-Source
- 11:00 - Spectacle avec Dan le cow-boy
- 12:00 - Dîner sur place
- 13:00 - Conférence avec Dr Nadia Gagnier
- 15:00 - Fermeture des kiosques



ACADÉMIE  
**drenadia**  
PSYCHOLOGUE | CONFÉRENCIÈRE | FORMATRICE S.A.

Nouveauté 2018 :  
*Volet  
intergénérationnel*

Table de concertation  
**des aînés**  
des Etchemins

*Thème de la conférence :*

*Le rôle des grands-parents auprès de leurs petits enfants  
et le respect des règles imposées par les parents*



salondesfamillesdesetchemins

Site web : <http://salondesfamilles.wixsite.com/desetchemins>



salonfamilleetchemins@gmail.com

Aide-moi à faire les  
sons dans l'histoire

# OUF Quelle aventure !

Aujourd'hui, après avoir mangé mes céréales (cric, crac, croc), mes parents nous disent à ma sœur Léa et moi et que nous partons en voiture (vroum, vroum, vroum) pour toute la journée. Nous sommes tellement contents que nous crions Hourra! (Hourra!). Papa installe Léa dans son siège d'auto (clic) et maman m'aide à bien fixer ma ceinture (clic). Papa et maman s'attachent aussi (clic, clic) et nous voilà parti pour une extraordinaire aventure.



Maman me dit de bien regarder par la fenêtre, car on ne sait jamais ce qu'on peut y voir. Peut-être des oiseaux (cuit, cuit). Il y a un oiseau plus gros..., mais non! C'est un avion (ionn).



Papa dit que nous passerons près d'un port et, qu'avec de la chance, nous pourrions voir de très gros bateaux (poinn, poinn). Lorsque nous arrivons au port, il y a seulement un chariot élévateur rempli de caisses qui recule sur le quai (bip, bip). La chance nous sourit... un train arrive (tchou, tchou).



Nous poursuivons notre route. Hi! Un chat traverse la rue (miaou, miaou). Ouf! Papa a freiné brusquement (iiiiii). Un peu plus loin, il y a plein de voitures (vroum, vroum). Papa n'est pas content et klaxonne (pout, pout).



Maman dit que c'est parce qu'il y a sûrement un feu, car elle voit un camion de pompier (pin-pon, pin-pon).

Après quelques kilomètres, Léa s'est endormie. Chut! Écoute elle ronfle (zzzz...). Tout à coup, ouf ça sent la mouffette (pouah). L'odeur réveille même Léa qui se met à pleurer (ouin, ouin). Papa dit : Si nous arrêtons manger une crème glacée? Oui hourra! (hourra!). Hum! Ça sent bon! Nous voilà à la crèmerie pour manger une bonne crème glacée (menoum, menoum).



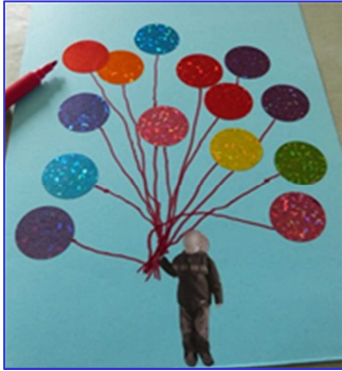
Comme j'ai passé une belle journée! La prochaine fois, je me demande bien ce que je pourrai voir sur la route...

# Activités

## Carte pour la fête des mères

Matériel pour fabriquer la carte :

- Un **carton** (de couleur c'est encore mieux!);
- Des **autocollants** ronds, des autocollants 3D, des cœurs, des papillons, etc.;
- Une **photo de l'enfant** debout;
- De la **colle**, des **ciseaux** et des **crayons** feutres.

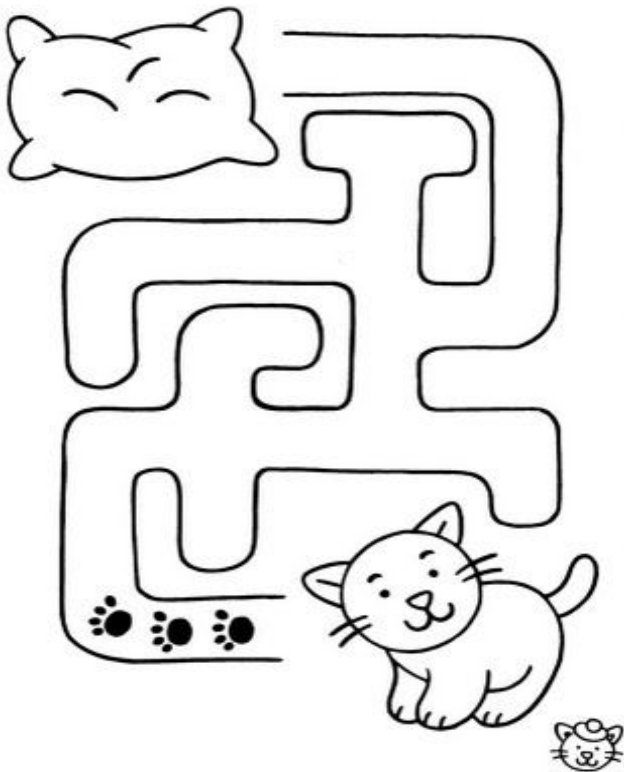


## Comptine

Moi, j'aime les chatouilles ouille ouille ouille

Moi, j'aime les bisous fous fous fous

Moi, j'aime les amis oui oui oui



## Craquelins au fromage « type Goldfish »

Ingrédients :

- 1½ tasse de farine tout usage non blanchie;
- ½ c. à thé de poudre à pâte;
- 2 tasses de fromage cheddar jaune, fort, râpé;
- 6 c. à soupe de lait;
- ½ tasse de beurre non salé ramolli;
- Sel (facultatif).

1. Dans un bol, mélanger la farine et la poudre à pâte. Réserver.
2. Au robot, réduire le fromage, le beurre et le lait en pâte homogène. Ajouter les ingrédients secs. Mélanger quelques secondes à la fois jusqu'à ce que la pâte commence tout juste à se former. Retirer la pâte du robot et former deux disques avec les mains. Envelopper de pellicule de plastique et réfrigérer environ 30 minutes.
3. Placer la grille au centre du four. Préchauffer le four à 190°C (375°F). Tapisser de papier parchemin deux plaques à biscuits.
4. Sur un plan de travail fariné, abaisser les disques de pâte un à la fois à une épaisseur d'environ 1 mm ( $\frac{1}{16}$  po) d'épaisseur. Piquer les biscuits à la fourchette pour les empêcher de gonfler. Découper les biscuits à l'aide d'un emporte-pièce d'environ 2,5 cm (1 po) en forme de poisson ou autre. Les déposer sur la plaque sans trop les espacer. Saupoudrer de sel. Cuire au four de 8 à 10 minutes selon la grosseur ou jusqu'à ce qu'ils soient légèrement dorés. Répéter avec le reste de la pâte. Conserver à la température ambiante.

## Pensée

**L'ENFANT MÉRITE  
QUE L'ON RESPECTE  
SES PEINES,  
MÊME SI LEUR CAUSE  
N'EST QUE LA PERTE  
D'UN CAILLOU.**

- KORCZAK -